**Indstilling til PPR - pædagogisk-psykologisk vurdering for skoleelever**

*Vejledning findes på side 4.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Henvisende skole:   |  | | --- | |  | | Modtaget ved PPR:   |  | | --- | |  | |

**Udfyldes af skolen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEVEN** | Navn:   |  | | --- | |  | | | | | | CPR:   |  | | --- | |  | |
| Adresse:   |  | | --- | |  | | | | Postnr.:   |  | | --- | |  | | | By:   |  | | --- | |  | |
| Klasse:   |  | | --- | |  | | | Kontaktlærer:   |  | | --- | |  | | | | |
| Køn og alder på søskende:   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | | | | |
| Tidligere pædagogisk psykologisk vurdering fra PPR:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Nej | Ja | | | Hvis ja, angiv tidspunkt (fx måned/år):   |  | | --- | |  | | | | Kommune:   |  | | --- | |  | | |
| Hvem har forældremyndigheden:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mor | Far | Begge forældre | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORÆLDRE/VÆRGE** | Forældremyndighedsindehaver/værge – navn:   |  | | --- | |  | | | | Tlf.:   |  | | --- | |  | |
| Adresse:   |  | | --- | |  | | | Postnr.:   |  | | --- | |  | | By:   |  | | --- | |  | |
| E-mail:   |  | | --- | |  | | | | |
| Forældremyndighedsindehaver/værge – navn:   |  | | --- | |  | | | | Tlf.:   |  | | --- | |  | |
| Adresse:   |  | | --- | |  | | Postnr.:   |  | | --- | |  | | | By:   |  | | --- | |  | |
| E-mailadresse:   |  | | --- | |  | | | | |
| Hvis barnet er anbragt, angiv kontaktinformation på plejeforældre, kontaktinformation ved institution: | | | |
| Navn:   |  | | --- | |  | | | | Tlf.:   |  | | --- | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÅRSAG TIL INDSTILLINGEN** | Henvisningsårsag: (kun 1 kryds)  Alvorlig bekymring for elevens skolesituation  Behov for specialpædagogisk bistand | |
| Hovedårsag(er) til indstillingen:   |  | | --- | |  | | |
| Evt. andre årsager: (sæt kryds) | |
| Tale/sprog | Adfærd/kontakt/trivsel |
| Hørelse | Faglige vanskeligheder: et eller flere fag (vedlæg testmaterialer)  -Hvilke fag?   |  | | --- | |  | |
| Syn |
| Sanseintegration/motorik |
| Udvikling generelt | Faglige vanskeligheder i de fleste fag (vedlæg testmaterialer) |
| Kort beskrivelse af de oplevede udfordringer:   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | |   Hvad har der været forsøgt for at imødekomme udfordringen:   |  | | --- | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIAL UDVIKLING** | Eksempel på social udvikling - Barnets relation til andre børn og voksne: |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROGLIG UDVIKLING** | Eksempel på sproglig udvikling – Hvordan er barnets sprogforståelse og hvordan anvendes ord og sætninger sammen med andre? |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONLIG/FØLELSESMÆSSIG UDVIKLING** | Eksempel på personlig/følelsesmæssig udvikling - Hvordan kommer følelser til udtryk i hverdagen?  Temperament/ humør/evne til konflikthåndtering |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FAGLIG UDVIKLING** | Eksempel på faglig udvikling - I hvilket miljø lærer eleven bedst? |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FYSISK/SANSEMOTORISK**  **UDVIKLING** | Eksempel på fysisk/motorisk udvikling - fin- og grovmotorik: |
| Hvad lykkes?   |  | | --- | |  | |
| Hvad udfordrer?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I gjort for at afhjælpe?   |  | | --- | |  | |

**Udfyldes af hjemmet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HJEMMETS BESKRIVELSE** | Hvordan opleves jeres barn hjemme?   |  | | --- | |  | |
| Hjemmets syn på den beskrevne udfordring?   |  | | --- | |  | |
| Hvad har I evt. gjort for at hjælpe jeres barn?   |  | | --- | |  | |
| Beskriv jeres barns styrkesider:   |  | | --- | |  | |
| I hvilke situationer, trives jeres barn hjemme?   |  | | --- | |  | |
| Sundhedsoplysninger:   |  | | --- | |  | |
| Beskriv jeres barns sproglige udvikling:   |  | | --- | |  | |
| Beskriv jeres barns tidlige motoriske udvikling:   |  | | --- | |  | |

**Udfyldes af eleven**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEVENS BESKRIVLESE** | Er der noget, du gerne vil have hjælp til? Hvis ja, hvad?   |  | | --- | |  | |
| Hvad plejer du at gøre, når det er svært? Hjælper det?   |  | | --- | |  | |
| Hvis du havde en tryllestav og kunne trylle – Hvad ville du så gøre?   |  | | --- | |  | |
| Er der mere du gerne vil fortælle om?   |  | | --- | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hvad ønskes der hjælp til fra PPR?   |  | | --- | |  | | |
| Indstillingen er drøftet konsultativt med PPR medarbejder (navn):   |  | | --- | |  | | Dato:   |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| Vedlæg referatet fra den konsultative drøftelse, analysemodellen og eventuelle faglige tests o.a. |

Dato Dato Dato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift forældremyndighedsindehaver Underskrift forældremyndighedsindehaver Underskrift skoleleder

**Vejledning**

Indstillingen til PPR med henblik på en PPV (pædagogisk-psykologisk vurdering) tjener til afklaring af, om et barn har et behov for støtte i den almene undervisning, der er på 9 klokketimer om ugen eller derover.

Af specialundervisningsbekendtgørelsens §2 fremgår det at *”Hvis det antages, at en elev har behov for specialpædagogisk bistand, jf. folkeskolelovens § 3, stk. 2, skal eleven indstilles til en pædagogisk-psykologisk vurdering”*

I helt særlige tilfælde, kan skoleelever, der ikke vurderes at have dette behov, men om hvem der er en alvorlig bekymring for deres skolesituation, også udredes med en PPV.

Af samme bekendtgørelses §15 beskrives det at *”Hvis elevens skolesituation giver anledning til alvorlig bekymring, kan skolens leder efter samråd med eleven og forældrene indstille eleven til en pædagogisk-psykologisk vurdering, selv om eleven ikke kan anses for at have behov for specialpædagogisk bistand”.* I vejledningen til bekendtgørelsen er det udspecificeret i kapitel 5, afsnit 72 *”Da det imidlertid ikke kan udelukkes, at skolens leder i helt særlige tilfælde kan have brug for en pædagogisk-psykologisk vurdering af en elev, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt, er der i bekendtgørelsens § 15 fastsat regler herom”*

Findes der i udredningen af den alvorlige bekymring et specialpædagogisk behov, skal dette naturligvis belyses.